



# Living School®

*L'école au service de la vie !*

**Et si on mettait l'école au service de la vie ?**

***C'est le pari de Living School, école bilingue privée innovante, qui ouvre sa première classe de maternelle en septembre 2007 dans le 19<sup>e</sup> à Paris.***

## **En résumé :**

Nouveaux enjeux, école nouvelle ! Living School, école bilingue privée innovante, ouvre à la rentrée prochaine sa 1<sup>ère</sup> classe de maternelle (3-6 ans) dans le 19<sup>e</sup> à Paris. Cette école propose en plus du programme de l'Education nationale d'**apprendre les attitudes essentielles de la vie** : être autonome, avoir des relations harmonieuses avec les autres, être en bonne santé, comprendre le monde et y apporter sa contribution. Living School prévoit dans son cursus une éducation à l'environnement et au développement durable, à la citoyenneté et à la santé... Ainsi les enfants se prépareront à lire, écrire et compter et à **devenir des citoyens du monde, épanouis et responsables**.

## **Nouveaux enjeux, école nouvelle !**

Imaginez une école où, en plus des apprentissages indispensables (lire, écrire, compter), on apprendrait **les attitudes essentielles de la vie** : être autonome, avoir des relations harmonieuses avec les autres, être en bonne santé, comprendre le monde et y apporter sa contribution. N'y serait-on pas mieux préparé à la vie ? C'est la vision de Living School ([www.livingschool.fr](http://www.livingschool.fr)) : une école pour se préparer à **lire, écrire, compter** et **devenir un citoyen du monde, épanoui et responsable**.

La première classe de maternelle (3-6 ans) ouvre en septembre 2007 au 6 allée Darius Milhaud dans le 19<sup>ème</sup>, juste en face du Parc des Buttes Chaumont. L'école propose aux enfants de 3 à 6 ans :

- un cursus en conformité avec le **programme de l'Education nationale**.
- une éducation au **savoir-être**, au **vivre ensemble**, à l'**environnement**, au **développement durable**, à la **citoyenneté** et la **santé**.
- de l'**anglais** dès 3 ans: 50% du temps en immersion.
- un **club anglophone** le mercredi après-midi et une **garderie anglophone** ouverte tous les soirs de la semaine à tous les enfants (qu'ils soient ou non de l'école).

L'approche éducative de Living School inclut les adultes. Ainsi, l'école est également :

- un lieu de **co-éducation**: implication des parents et ateliers d'aide à la parentalité.
- un lieu de **formation** pour les enseignants.

L'école est parrainée par **Jean-Louis Servan-Schreiber**, Président de Psychologies Magazine, **André Giordan**, Professeur à l'Université de Genève, auteur de *Apprendre !* et *Une autre école pour nos enfants* et **Patrick Viveret**, Philosophe et magistrat à la Cour des Comptes, auteur de *Reconsidérer la richesse*.

## **Du rêve à la réalité :**



**Caroline Sost**, diplômée de l'Ecole Supérieure de Commerce de Paris et titulaire d'une maîtrise en Sciences de l'Education, est la créatrice de Living School. Après un parcours de 7 années en entreprise, dont 5 aux **ressources humaines**, en charge de la formation des managers, elle suit de multiples formations dans le domaine de la **psychologie** et une formation de trois années au **leadership éthique** (Master pour le développement d'un leadership éthique, conçu et animé par le cabinet *Recherches & Evolution*). Elle a également exercé comme remplaçante en **école primaire**.

C'est sur la base de **deux constats** qu'elle développe le projet pédagogique :

- Premier constat : l'école d'aujourd'hui ne prépare pas suffisamment aux attitudes essentielles de la vie. Avoir confiance en soi, savoir s'affirmer, avoir de bonnes relations avec les autres sont des attitudes qui permettent de réussir sa vie. Or l'école privilégie encore les savoirs et les savoir-faire, mettant de côté ce savoir-être pourtant fondamental. A Living School, le savoir-être est à la base de la pédagogie et l'ensemble de l'équipe enseignante y est formée. Les enseignants passionnés sont spécialement formés pour donner toutes les chances aux enfants de **développer leurs talents et leur potentiel**.
- Autre constat : les enjeux mondiaux (catastrophes écologiques, problématiques de développement durable, inégalités Nord-Sud ou problèmes de santé publique) nécessitent qu'on introduise de façon urgente de nouveaux contenus dans la scolarité et surtout une nouvelle attitude, plus responsable. Living School prévoit dans son cursus une éducation à l'environnement et au développement durable, à la santé... La pédagogie est conçue pour que les enfants puissent **se vivre comme des acteurs de la société**, au lieu d'en subir les effets.

En réponse à ces enjeux, Living School se fixe comme mission de contribuer au développement d'individus épanouis, affirmés, responsables et créateurs de qualité pour la société et le monde.

Il aura fallu trois années à Caroline Sost pour tester la pédagogie sur le terrain, réunir les financements et sélectionner un local. « *Trois années très intenses, dit-elle, mais quelle joie de voir ce rêve se concrétiser !* »

## Une pédagogie testée sur le terrain :

La pédagogie innovante de Living School part du principe que le plaisir et la joie sont les moteurs de l'apprentissage et qu'un élève heureux et épanoui apprend avec plus de facilité. Elle a déjà fait ses preuves auprès de plus d'une **centaine d'enseignants, de parents et de professionnels de l'éducation**, par le biais de l'association « **Savoir-être & éducation** » ([www.savoir-etre-et-education.org](http://www.savoir-etre-et-education.org)) créée par Caroline Sost en 2005. En voici quelques témoignages :

- **des enseignants:**

« Cette formation m'a apporté des repères et des outils vraiment importants pour ma pratique pédagogique. J'ai pu immédiatement tester l'efficacité de mes changements de comportement sur le travail et l'entrain des enfants. J'ai redonné le sourire à des enfants en revalorisant l'image qu'ils avaient d'eux mêmes. Je perçois en tout cas clairement qu'en complément d'une méthode pédagogique, il est fondamental de gérer en conscience notre savoir-être, pour le bien de l'enfant et pour le notre aussi. Ce stage est une étape clé pour moi. A faire absolument! » **Yanek, enseignant en CP**

« C'est une dynamique qui développe un climat de motivation et facilite les apprentissages ! » **Julie, enseignante en ZEP**

« Un parcours conçu pour passer à l'action qui ne peut pas laisser indifférent. Je mesure la différence avec les autres formations qui me sont proposées, qui ne sont ni assez concrètes, ni tournées vers l'action et le suivi. » **Elmy, enseignante en maternelle et directrice d'école**

- **des élèves (classes des enseignants formés):**

« On n'est pas là pour s'écraser, on est là pour grandir ensemble! » **Raliya, élève de CP**  
« Maîtresse, cette année l'école avec toi c'était génial! » **Nour, élève de CP**

- **des parents:**

« J'ai une attitude différente avec Clara, plus à l'écoute tout en étant plus ferme. Mon mari a remarqué tout de suite un changement, il est impressionné. » **Sabine, maman d'une enfant de 3 ans.**

### Contact Presse :

Caroline Sost  
06 72 15 88 44  
6, allée Darius Milhaud  
75019 Paris  
[www.livingschool.fr](http://www.livingschool.fr)  
[info@livingschool.fr](mailto:info@livingschool.fr)

